

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"

Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate

Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098-

Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070 /9339316-

e-mail. – cais024009@istruzione.it- pec. cais024009@pec.istruzione.it- C.M. CAIS024009- C.F. . 91024830928

sito: www.iismarconilussu.edu.it

I.I.S. MARCONI-LUSSU S.GAVINO M.

Prot. 0013679 del 22/09/2022

IV-2 (Uscita)

**AI DSGA
All'Albo e Amm. Trasp.
Atti**

OGGETTO: Determina di approvazione dell'Avviso interno per la selezione di N. 8 TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei -Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione -

Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base

Titolo progetto: "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILLS 2"

Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29

Codice CUP: I34C22001150001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del C.I. n. 5.1 del 14.01. 2022 con la quale è stato approvato il PTOF 2022-2025;
- VISTA** la delibera del C.I. n. 2 del 01.02.2022 relativa all'approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

- VISTE** la delibera del collegio dei docenti n° 6 del 16/05/2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28/06/2022 di adesione al PON in oggetto;
- VISTO** l'avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base Titolo progetto: "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILLS 2" Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29 Codice CUP I34C22001150001
- VISTA** la nota Prot. la nota prot. AOGABMI-53714 del 21.06.2022, del MI Unità di missione del PNRR Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con la quale è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
- RICHIAMATO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PON/FSE prot. 13067 del 14/09/2022 che nel dettaglio comprende i seguenti moduli formativi:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Numero Modulo	Tipologia modulo	Titolo	Monte ore modulo
1	Competenza multilinguistica	Learning and conversation	30
2	Competenza multilinguistica	English lessons	30
3	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Modelli matematici nell'indagine scientifica	30
4	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla realtà al modello matematico	30
5	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	problem solving: un approccio efficace alla matematica	30
6	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	30
7	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	le scienze della vita	30
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Percorsi di motivazione	30

CONSIDERATO che la realizzazione del progetto prevede l'individuazione di un Tutor per ogni singolo modulo formativo di seguito specificati, per la durata di 30 ore ciascuno:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Learning and conversation</i>
Descrizione modulo	Il laboratorio si propone di potenziare le competenze specifiche della lingua inglese, attraverso il consolidamento delle strutture grammaticali, lessicali e sintattiche della lingua e lo sviluppo delle abilità comunicative. Dopo una prima fase, che accerterà le conoscenze linguistiche di ciascun partecipante, verranno proposte lezioni interattive che approfondiranno il lessico, le funzioni e le strutture corrispondenti al livello B1. Tali lezioni saranno articolate attraverso esercitazioni applicative, progettualità al servizio della didattica, test di verifica, attività di speaking. I partecipanti verranno stimolati a sperimentare l'uso della lingua straniera come reale strumento di comunicazione e ciò consentirà di potenziare le abilità linguistiche di base e integrarle tramite attività di ascolto, di lettura e comprensione, nonché di traduzione di testi scritti.
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>English lessons</i>
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Modelli matematici nell'indagine scientifica</i>
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per ne; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluziodiscussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Dalla realtà al modello matematico</i>
Descrizione modulo	<p>1 percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Problem solving: un approccio efficace alla matematica</i>
Descrizione modulo	<p>1 percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio
Descrizione modulo	<p>Il Corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche per conoscere e affrontare problematiche ambientali in un territorio fortemente a rischio idrogeologico. Sotto la guida di esperti, gli studenti, verranno portati a riconoscere e distinguere caratteristiche naturali del territorio e responsabilità umane all'origine dell'imprevedibilità di risposta dei terreni ad eventi atmosferici; conoscere i diversi tipi di fenomeni meteorologici.</p> <p>Programma previsto</p> <p>Il corso consisterà in 10 lezioni di 3 ore sia teoriche che pratiche, che affronteranno i seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elementi di Geologia con approfondimento sulla Geologia della Sardegna e del Territorio del Medio Campidano; 2) Elementi di Meteorologia e Climatologia con particolare riferimento ai fenomeni di inquinamento atmosferico 3) Cartografia Tematica con particolare riferimento alle Carte Topografiche, Geologiche e Idrogeologiche del Territorio <p>Idrogeologia, Idrologia e fenomeni di inquinamento delle acque</p>

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Le scienze della vita</i>
Descrizione modulo	L'SDG 12 dell'Agenda 2030 mira a garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Tale obiettivo è raggiungibile mediante una serie di azioni convergenti, quali ad esempio la riduzione del consumo di risorse naturali, del degrado ambientale e dell'inquinamento legato ai cicli produttivi. Una risorsa importante nello sviluppo di queste azioni è rappresentata dalle Scienze della Vita, in particolare dalle biotecnologie, che possono essere applicate alle filiere agroalimentari per promuovere approcci produttivi sostenibili. Durante il corso gli studenti acquisiranno competenze scientifico – tecnologiche e impareranno a correlare l'apprendimento formale, la creatività e l'esperienza di laboratorio.
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Percorsi di motivazione</i>
Descrizione modulo	Il progetto propone interventi di supporto all'orientamento universitario, alla riflessione sulle proprie competenze, alla pianificazione delle azioni più utili al raggiungimento dei propri obiettivi personali e professionali. Attraverso l'analisi delle attitudini e del percorso di studi, nonché l'esame delle principali piattaforme dedicate, verrà stimolata la motivazione degli studenti e potenziati i percorsi di PCTO d'istituto.
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

DETERMINA
Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di approvare l'avviso interno per la selezione di n. 8 TUTOR tra il personale docente con titolarità, in conformità con quanto previsto dal **progetto n. 33956 del 18/05/2022-FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti** in riferimento a ciascun modulo formativo per la durata di n. 30 ore, come così dettagliato:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Aggr./Voce/Sottovoce	Tipologia Modulo	Titolo	Costo orario	Importo totale voce
P02/30	Competenza multilinguistica	Learning and conversation	€ 30,00	€ 900,00
P02/31	Competenza multilinguistica	English lessons	€ 30,00	€ 900,00
P02/32	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Modelli matematici nell'indagine scientifica	€ 30,00	€ 900,00
P02/33	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla realtà al modello matematico	€ 30,00	€ 900,00
P02/34	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	problem solving: un approccio efficace alla matematica	€ 30,00	€ 900,00
P02/35	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	€ 30,00	€ 900,00
P02/36	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	le scienze della vita	€ 30,00	€ 900,00
P02/37	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Percorsi di motivazione	€ 30,00	€ 900,00

Art. 3

La prestazione richiesta dovrà essere realizzata a partire dal 15/09/2022 fino al 31.08.2023.

Il compenso verrà corrisposto ad avvenuto accredito dei fondi stanziati per il progetto e secondo quanto previsto nelle spese generali, ovvero per le ore effettivamente svolte.

Art. 4

Il criterio di scelta del tutor interno è quello della procedura selettiva per titoli comparativi.

Art. 5

Di autorizzare il Direttore S.G.A. all'imputazione della spesa presumibile di **€ 900,00 per ciascun modulo sugli aggregati specificati nella tabella contenuta nell'art. 2**, a carico del P.A. 2021 che presenta la necessaria disponibilità.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica Vincenza Pisanu.

Art. 7

Si assegna il presente provvedimento al Direttore SGA Francesca Rescaldani per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa – contabile.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Art. 8

La presente determina viene pubblicizzata mediante affissione all'albo on line e sul sito istituzionale della scuola consultabili all'indirizzo <https://iismarconilussu.edu.it/>

La Dirigente Scolastica

D.ssa Vincenza Pisanu

Firmato Digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005